



ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ

ПРОГРАММЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА
«Детская и юношеская книга» (ДЮК)

Генеральный директор,
руководитель отделения Русской ассоциации чтения,
заместитель председателя Совета по детской книге Союза
писателей России

Шаталин Владимир Александрович



BOOK.TEAM.RU



ПРОБЛЕМЫ:

Часто в начальной школе дети не понимают смысл прочитанного из-за ошибок при чтении и неправильного интонирования

При выполнении самостоятельной работы, тестов разного уровня обучающиеся допускают ошибки по причине непонимания формулировки задания

Не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста, выделить главное в прочитанном

Редко обращаются к текстам познавательного характера

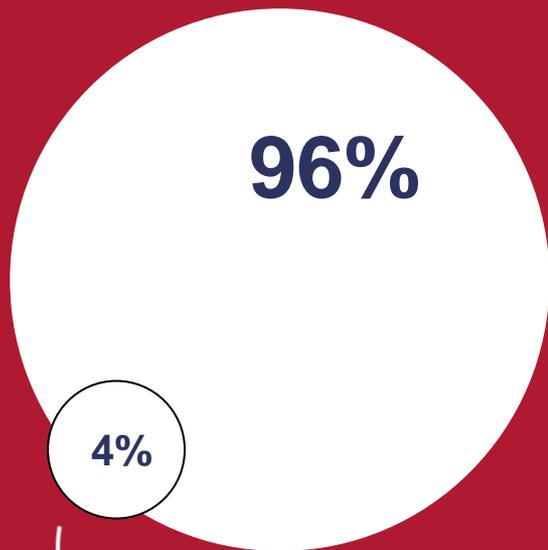
Дети имеют низкую скорость чтения, вследствие чего тратят много времени на подготовку домашних заданий

Затрудняются кратко пересказать содержание



Почему наши дети не читают

Китай



Зарубежные авторы

Россия



Зарубежные авторы

США



Зарубежные авторы

Совет по детской книге Союза Писателей России

- Учрежден 27 декабря 2022 года Союзом Писателей России
- Цель Совета: Поддержка и развитие детской книги, и детского чтения, как приоритетного направления в воспитании.
- Планы и задачи Совета:
 - 1) Предоставление информации о лучших изд-вах детской книги;
 - 2) Подготовка к изданию отраслевых ежегодных каталогов об издательствах, их основателях, издателях и авторах детской книги;
 - 3) Проведение ежеквартальных совещаний и ежегодного Совета по детской книге Союза писателей России;
 - 4) Учреждение Золотой медали имени Сутеева Владимира Григорьевича;
 - 5) Организация программы «Моя первая библиотека» («Третье место» – детская библиотека).



ОПАСНО

!!!
Солдатик снял мундир.
И никто не обвинил его в том, что он дезертир.

Солдатик снял мундир.
И никто не обвинил его в том, что он дезертир.



Что делать? Как читать?

1. Привлечение внимания общественности к проблематике чтения. Срочная реализация программ по поддержке чтения правильных книг современных российских авторов в школах

2. Необходима на новом уровне поддержка детского чтения в школе - создание школьных библиотек нового поколения

- Комплектование школ художественной детской и подростковой литературой;
- методическая помощь всем педагогам, включая библиотекаря; помощь учителям в получении дополнительного образования согласно современным требованиям и упрощение методов проверки знаний школьников.
- Создание электронных платформ и библиотек в поддержку чтения

3. Продвижение российских современных авторов и иллюстраторов, прививающих любовь к книге, к семье, своей земле и Родине, к истинным ценностям нашего многонационального общества

4. Поддержка программ по продвижению русской и мировой детской и подростковой классики

5. Создание общественных экспертных советов по детской книге, которая может и должна попадать в руки наших школьников, обеспечивая доступность к интересной, но и в то же время «правильной» литературе (из. П.4)



Миссия Издательства «Детская и юношеская книга»:

Сохранение культурного кода нашей страны, популяризация чтения, как инструмента повышения функциональной грамотности и национальной культурной традиции, возрождение института семейного чтения.

Сотрудники и авторы издательства – команда неравнодушных людей, которым небезразлично будущее нашей страны. Наши дети- наше богатство, какими они вырастут и как распорядятся будущим нашей страны, зависит от нас.

Книга для нас – это самый простой и доступный способ достучаться до души ребенка и одновременно эффективный инструмент развития мышления.



В издательстве создана специальная методическая служба экспертов по проблемам детского чтения, в том числе семейного

За 2023 – 2024 гг. приняли участие провели встречи с методистами, мастер-классы и встречи с авторами в более, чем 100 мероприятиях в 45 регионах РФ

Участие в разработке и внедрении концепций на создание читающей среды в современной школе

Информационные и методические семинары

Онлайн-семинары и вебинары

Участие в круглых столах по обсуждению проблем формирования читательской среды не только в библиотеках, но и в других пространствах



Мастер-классы, дискуссионные клубы для школьников на базе публичных библиотек



В издательстве установлены связи с основными общественными организациями РФ, связанными с выпуском и продвижением чтения детских и подростковых книг

Издательство «Детская и юношеская книга» является партнером:





Наши эксперты

Мы сотрудничаем с педагогическим сообществом нашей страны: преподавателями Литературного института, Московского государственного педагогического университета, Казанского федерального университета, Вятского государственного гуманитарного университета, специалистам по работе с детьми.



**Лиханов
Дмитрий Альбертович**
Президент Детского
Фонда России, писатель,
журналист



**Сметанникова
Наталья Николаевна**
Кандидат педагогических
наук, профессор
Президент Русской
ассоциации чтения,
руководитель отделения
IFLA в России



**Галкин
Александр Борисович**
Кандидат филологических наук,
литературовед, преподаватель
русского языка и литературы,



**Минералова
Ирина Георгиевна**
Доктор филологических наук,
Профессор кафедры русской литературы и
журналистики XX-XXI веков МПГУ



**Дворяшин
Юрий Александрович**
доктор филологических
наук, профессор.
Ведущий научный
сотрудник ИМЛИ РАН



**Солнышкина
Марина Ивановна**
профессор, доктор наук
(профессор), КФУ / Институт филологии и
межкультурной коммуникации возглавляет НИЛ
«Интеллектуальные технологии управления
текстами»



**Галицких
Елена Олеговна**
доктор педагогических наук,
профессор, преподаватель русского
языка и литературы в ВятГУ

Издательство - член Русской ассоциации чтения





Издательство
«Детская и юношеская
книга» было создано
10 сентября 2021 года
и уже в 2023 году вошло
в число 33 перспективных
издательств детской
книги в России

*Журнал «Книжная индустрия», сен.2023

**На сегодняшний день в издательстве
подготовлено и выпущено более 260 книг
в 11 разных сериях и**

**11 программ по работе с книгами детей
подростков и взрослых с ними**

**СОВЕТ ПО ДЕТСКОЙ КНИГЕ
СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ РОССИИ**

Настоящим торжественно уведомляем Вас,
что согласно проведённым нами исследований 186 издательств в России
было отобрано 100 лучших издательств детской книги России,
на основании утверждённого паспорта издателя за 2022 год

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ШАТАЛИН ВЛАДИМИР
АЛЕКСАНДРОВИЧ**

ОСНОВАТЕЛЬ ИЗДАТЕЛЬСТВА

**ДЕТСКАЯ
И ЮНОШЕСКАЯ
КНИГА**

100

**ИЗДАТЕЛЬСТВ ДЕТСКОЙ КНИГИ.
ЛУЧШИЕ В РОССИИ!**

Председатель правления
Союза писателей России
Иванов Николай Фёдорович

Председатель Совета по детской книге
Союза писателей России
Цилов Николай Вячеславович

1 ИЮНЯ 2023 ГОДА



1. Книги для дошколят и младших школьников от современных российских авторов и иллюстраторов

85 КНИГ

УНИКАЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ТЕКСТОВ

Я люблю читать. 3+



СЕМЬЯ



ЭМПАТИЯ



Сказка как система воспитания в многонациональной стране

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НАШИХ ЦЕННОСТЯХ

Я люблю читать. 5+



БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ КО ВСЕМУ ЖИВОМУ



НАУЧИТЬСЯ ПОМОГАТЬ ДРУГОМУ



ДОБРОТА
ЧЕСТНОСТЬ
ОТЗЫВЧИВОСТЬ



ПОЗИТИВНЫЙ ОБРАЗ
ДЕТСКОГО САДА



ИНТЕРНЕТ
СМАРТФОНЫ

Читаем в школе и дома



НАУЧИТЬСЯ
РАССУЖДАТЬ

ОТНОШЕНИЯ
С РОДНЫМИ И
БЛИЗКИМИ



ПРО ПОСТУПКИ



ОБРАЗ РОДИНЫ



«ЗАКОН И ПОРЯДОК»



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ИНТЕРЕС
К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА
СМЫСЛОВОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЧТЕНИЯ



Фэнтези – любимый многими жанр, доверие к книге

ОБРАЗ КНИГИ





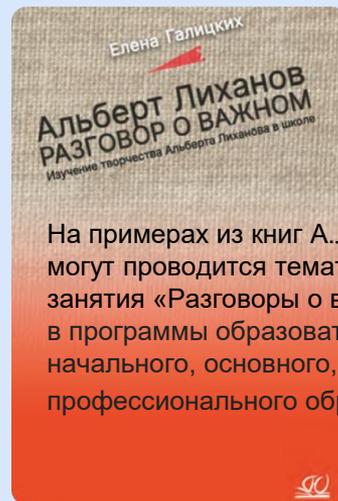
2. Библиотека Альберта Лиханова

Система воспитания «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

14 КНИГ



В «Библиотеку Альберта Лиханова» вошли лучшие произведения, отобранные самим автором, актуальные и важные для поколения читателей 21 века.



На примерах из книг А.Лиханова могут проводиться тематические внеурочные занятия «Разговоры о важном», введённые в программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования в 2022 году.

Уникальное учебно-методическое пособие заслуженного учителя РФ, доктора педагогических наук Елены Олеговны Галицких



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

3-4 классы

«Разговор о важном» (урок-общение) по книге «Мамочкин сынок»

Тема урока: **«Вырастила, охранила, спасла меня...»**

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Роман «Мой генерал» на уроках литературы в 5 классе

Тема урока: **«Я верю ему больше, чем себе. Я хочу быть во всем на него похожим»**

Библиотечный урок в 6 классе

Тема урока: **«Детская библиотека через всю жизнь»**

СТАРШАЯ ШКОЛА

11 класс

«Разговор о важном» по повести «Паводок»

Тема урока: **«Разговор о предательстве»**

РОДИТЕЛИ

Родительское собрание в старших классах по повести «Деревянные кони»

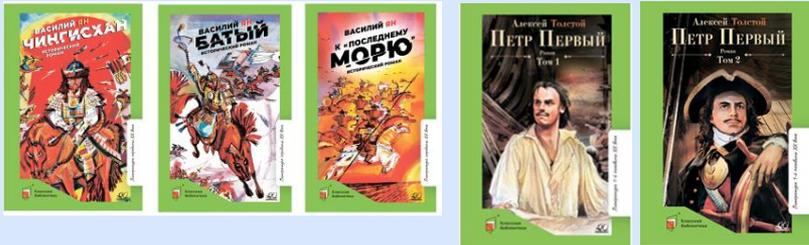
Тема собрания: **«Отец и сын»**



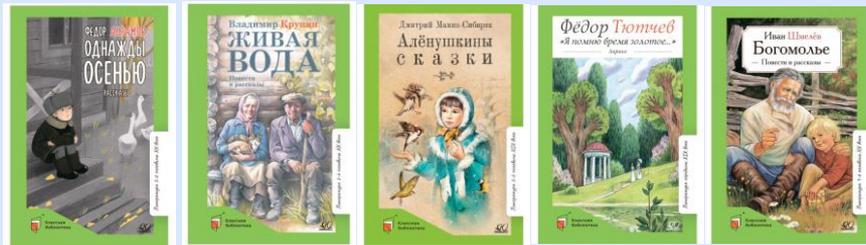
3. Военно-патриотическое воспитание

75 КНИГ

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ



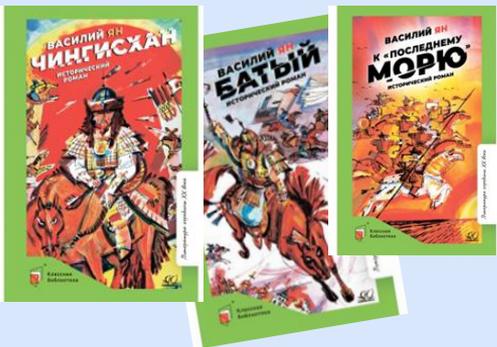
УВАЖЕНИЕ К НАРОДАМ РОССИИ



ЗНАНИЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ



ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



...ни одна империя не стоит крови истреблённых и покорённых народов

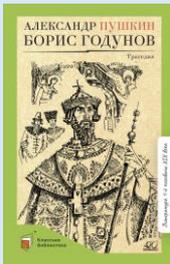


**ЗНАНИЯ О СВОИХ
«СУПЕРГЕРОЯХ»**



Своей судьбой и характером Иван Грозный загадал

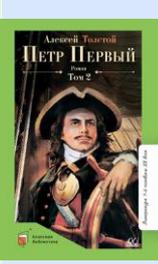
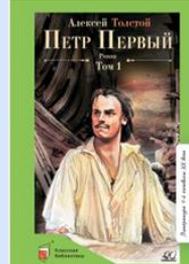
очень важную загадку последующим поколениям



ПОДЛИННЫЕ СОБЫТИЯ РУССКОЙ ИСТОРИИ



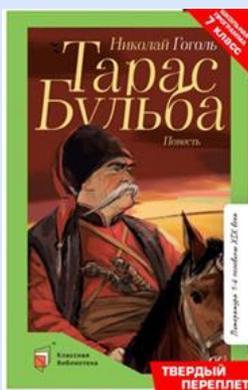
О Петре I и Александре Суворове для младшего и среднего школьного возраста



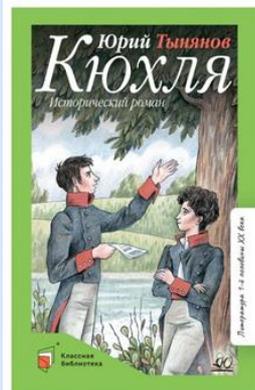
ГЛАВНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ О ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХЕ



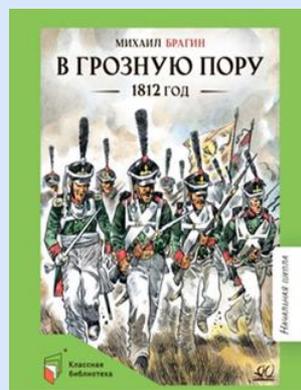
О Екатерине Великой для младшего и среднего школьного возраста



ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА



РОМАН-РЕКОНСТРУКЦИЯ
Абсолютно подростковая книга



События Отечественной войны 1812 года для младшего школьного возраста



ЛЕВ ТОЛСТОЙ КАК ИСТОРИК-ИСТОЧНИКОВЕД

ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ



Как научиться видеть красоту родного края, гордиться своей малой родиной, людьми, Отечеством?..



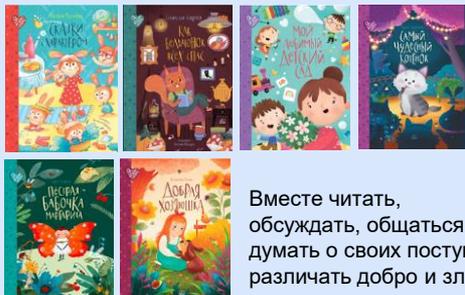
Звери, птицы, деревья, скалы, реки...
Они живут, дышат и разговаривают, пытаются донести до читателя простую мысль...

Камиль Зиганшин – прозаик, путешественник.
Почётный председатель Башкирского отделения Русского географического общества.
Учредитель и председатель Фонда защиты диких животных Республики Башкортостан.
Лауреат Премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества.



4. Семья 100 КНИГ

Я люблю читать. 3+



Мир семьи, его уклад, традиции и взаимоотношения с раннего возраста



Ценить семью как нравственную опору в земном бытии человека



Семья – бесценный микромир личности, который символизирует собирательный образ Отечества

Русская художественная литература XIX века сказала о семье гораздо больше, чем вся русская литература на протяжении веков

Я люблю читать. 5+

Вместе читать, обсуждать, общаться, думать о своих поступках, различать добро и зло...

Читаем в школе и дома



Собирая ребёнка в школу, родители часто ищут совета в серьёзных книгах и журналах, обращаются к психологам, не спят ночами...

НАБОЛЕВШИЕ ПОНЯТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА ТЕМЫ



СЕМЬЯ, В КОТОРОЙ РАСТЁТ РЕБЁНОК С ОВЗ

Чудес и превращений нет! Есть ситуации, в которые попадают герои



Как научиться делать правильные выводы

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КРАСНОЙ НИТЬЮ

ЧИТ CODE 12+



Мама не разрешает... папа не позволит... и «ещё много чего», что заставит взрослых задуматься



Спасительное средство для родителей, которые стремятся наладить отношения со своими детьми, устали от скандалов, обид или отстранённости подростка

УВАЖЕНИЕ К НАРОДАМ РОССИИ



МОЯ СТРАНА – МОЯ СЕМЬЯ

В современном мире на самом деле не имеет большого значения, где конкретно географически ты находишься, важнее другое – чувство причастности со своей Родиной, со своей историей, со своей культурой.

В.В. Путин

ОДНА БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

ЗНАНИЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

Для младшего школьного возраста



РАССКАЗЫ

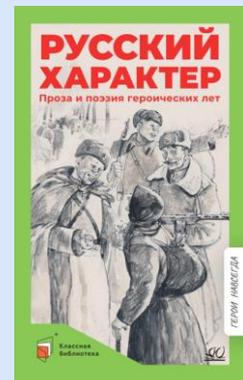


СТИХИ

Для младшего и среднего школьного возраста



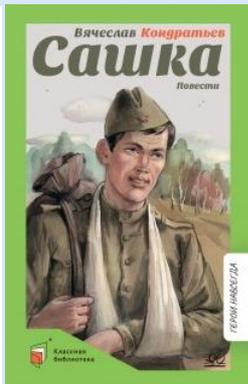
Кровавые будни войны детскими глазами



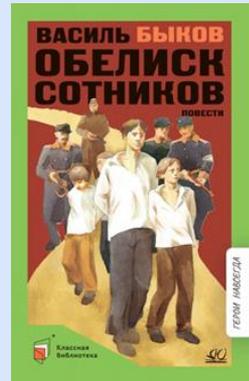
ПОЭЗИЯ О ВОЙНЕ

В книги помещён уникальный методический материал.
Представлен рекомендательный список для чтения

Для старшего школьного возраста



ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Для среднего и старшего школьного возраста



Трамвай идёт на фронт

Стихи о мире и войне, о героях и подвигах



Начальная школа



Во имя жизни

Рассказы о Великой Отечественной войне



Начальная школа



Юрий Инге КОЛЬБЕЛЬНАЯ

Сыну Сергею

Все столица спит давно,
Ночь пути завьюжила,
И морозное окно
В серебряных кружевах.

Спи спокойно, мой сынок,
Шорова не слушаю.
Спит давно без задних ног
Медвежонок плещущий.

Я спою тебе, дружок,
Песнь тебе доверю я,
Как среди больших дорог
Мчалась кавалерия.

Ты не бойся... Я с тобой...
Как же мне не вспомнить их,
Если ты спокойно спишь
Утром стучки, в полночь бой,
Мы не спали сутками.

И теперь, в ночную тишь,
Как же мне не вспомнить их,
Если ты спокойно спишь
В нашей мирной комнате.

Не подустим мы врага
И на выстрел пушечный,
Ну, так спи, сынок, пока
С саблею игрушечной.

10



рину. Этот пограничник был Сергей Волков, мне эту свою историю, Сергей Волков дог — И вот исполнился моя самая горя я стал пограничником. Уже теперь не Бог небула отличная служебная собака поведет зорной тропе. И мне уже не придётся беж шаю, чтоб задержать нарушителя.

Я поздравил Сергея Волкова с тем, что его горючее желание. Я сказал ему: — Нет, ничего прекрасней на свете, чем тороу далеко по презванию. Человека, не дело, достигает больших успехов. От ду вам этого.



В конце книг о ВОВ в серии «Начальная школа» появляется понятная инструкция для родителей и учителей, как правильно читать и понимать произведение

Карта памяти № 1

НАЗВАНИЕ

• «Тёплый хлеб»
Символ добра, любви, заботы

МЕСТО ДЕЙСТВИЯ

• деревня Березки

ГЕРОИ

Филька
• по прозвищу «Ну тебяз»;
• «недоверчивый»;
• «молчаливый»;
• способен исправить ошибку.

Баба

• мудрая;
• передаёт опыт.

Конь

• «низкий»;
• «раненый»;
• нуждается в помощи.

Панкрат-мельник

• старик, хитрый, учёный;
• помогает Фильке.

К. Паустовский «ТЁПЛЫЙ ХЛЕБ»

Сказка-быль

ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЯ

• война • зима

о равнодушии, жестокости

о добре, взаимопомощи, сострадании

об искуплении вины и прощении

Карта памяти № 2

ЗАВЯЗКА

• Обидел раненого коня: «ударил коня по губам», «закинул хлеб в снег».

• Филька заплакал от страха: «теперь их ждёт неминуемая смерть».

РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ

Испытания Фильки: силы природы наказывают его и всю деревню.

• Слушает рассказ бабки: «завёлся в Березках дурной человек, обидчик».

• Идёт ночью к мельнику Панкрату: «рассказал, как обидел раненого коня».

• Решает разбить лёд: «Будет и мука, и вода, и спасение».

• Трудится вместе с деревней: «лёд треснул», «в мельничный лоток хлынула вода».

КУЛЬМИНАЦИЯ

• Извинился перед конём: «разломил буханку», «протянул коню».

РАЗВЯЗКА

• Испугался, что конь не берёт хлеба: «через всё деревней громко заплакал».

• Заслужил прощения коня: «конь... положил голову Фильке на плечо».

ФИЛЬКА

Для младшего школьного возраста и не только



Каждое стихотворение в сборнике — это живая история о судьбе человека на войне, это размышления и воспоминания о бедах и невзгодах, которые пришлось пережить людям и на фронте, и в тылу.

ВАЖНО!

В книгу помещён уникальный методический материал о том, как читать и понимать стихи о войне. Представлен рекомендательный список для чтения.



Рассказы о подвигах и героизме солдат, детей, даже животных, которые тоже вносили свой посильный вклад в Великую Победу.

ВАЖНО!

В книгу помещён уникальный методический материал, который поможет освоить навыки смыслового чтения. Интересной формой деятельности станет составление «карты памяти» (интеллект-карты). Представлен рекомендательный список литературы для чтения.

**ЗНАНИЯ
О ВОЙНЕ**



Нужно ли рассказывать детям о войне? Надо ли читать книги про страшные испытания, которые выпали на долю их сверстников? Вопросы риторические...

В рассказах Анны Печерской маленькие, но такие настоящие герои идут к Победе через страх и боль. **Мы видим кровавые будни войны детскими глазами.** Читать об этом больно, но необходимо.

Книга является бестселлером уже на протяжении последних 20 лет .

Для младшего и среднего школьного возраста





5. Библиотека кадета

100 книг

ИДЕЙНЫЕ И ПРАВСТВЕННЫЕ УСТАНОВКИ



ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



...ни одна империя не стоит крови истребленных и покоренных народов

Знания о своих «спутниках»

Главное произведение о петровской эпохе



ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Абсолютно подростковая книга

События Отечественной войны 1912 года для младшего школьного возраста и не только

ЛЕВ ТОЛСТОЙ КАК ИСТОРИК. ИСТОЧНИКОВЕД

ЛЕВ ТОЛСТОЙ О ВОЙНЕ 1912 ГОДА

РАССКАЗЫ

КУЛЬТУРНЫЙ КОД
КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
СКАЗКИ (КАК СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ)
НАУЧНАЯ ФАНТАСТИКА
ФЭНТЕЗИ (КАК УЧЕБНЫЙ ТЕКСТ)

ЗНАНИЯ О ВОЙНЕ

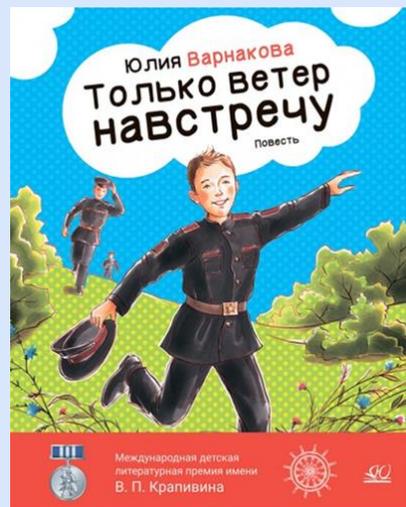


«Библиотека Альберта Лиханова»



Для среднего и старшего школьного возраста

ИСТОРИЯ РУССКОГО ДЕТСТВА ОТ ВОЕННЫХ ЛЕТ ДО НАШЕГО ВРЕМЕНИ



КНИГА, С КОТОРОЙ ВСЁ НАЧАЛОСЬ

Пятиклассник Миша Кутузов переходит в новую школу. И не в обычную, а в кадетскую...



ЭПОХА ДЕТСТВА



6. Профориентация. Кем быть?

8 КНИГ

Возможность помочь детям сделать правильный выбор за несколько лет до окончания школы



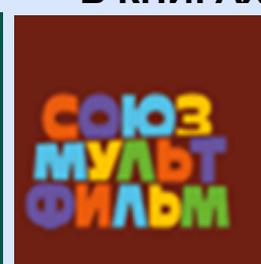
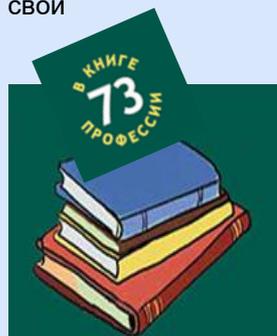
КЕМ БЫТЬ?
СМИ



Знакомство с разными профессиями поможет ребёнку **целенаправленно** развивать свои личностные качества и навыки



В КНИГАХ - ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД



- Узнать, как работает крупная компания;
- Увидеть и выбрать понравившиеся профессии;
- С 10и -12и лет определять развитие необходимых навыков;

Задуматься и поговорить о карьерной лестнице: «от курьера к директору»!

ГОТОВИТСЯ К ПЕЧАТИ

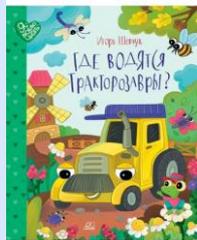
Возможность для родителей – поддержать своих детей в выборе профессии



7. Направленное чтение

17 КНИГ

АВТОР
педагог-психолог



Преобразовать мотивационно-ценностную сферу отдельной личности, изменить поведение окружающих

ФЭНТЕЗИ КАК
«ЛЕЧЕБНЫЙ ТЕКСТ»

БИБЛИОТЕРАПИЯ
КНИГА ЛЕЧЕНИЕ
ЗАБОТА
БИБЛИО ПСИХОЛОГИЯ
УХОД
ПРОФИЛАКТИКА
БИБЛИОПЕДАГОГИКА

АНТИТЕЗА КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЁМ



Всё началось с аварии, а закончилось детским домом...

ДЕВОЧКА С НЕОБЫЧНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ЗДОРОВЬЯ

Он совсем не похож на сверстников... Он чувствительный и ранимый, у него нервный тик (синдром навязчивых движений)...

Эти дети – ничьи.

Не важно, как это получилось: по воле родителей или в силу обстоятельств. А ещё есть дети, которые живут в ожидании боли, в надежде на выздоровление.



8. Социокультурная адаптация через книгу

50 КНИГ

ДЕТИ
МИГРАНТЫ



МИГРАЦИЯ
ВНЕШНЯЯ

Россия - огромная страна. И простирается она от Европы до Аляски.
В России проживает более 190 народов.
И у каждого народа свои традиции, своя культура, свои сказки.

ХОРОШО, КОГДА ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ СО СКАЗКИ
Сказка помогает даже самым маленьким детям разных народов сблизиться,
лучше узнать друг друга.



ПОЗИТИВНЫЙ ОБРАЗ СТРАНЫ
НАС МНОГО... МЫ РАЗНЫЕ... МЫ ВМЕСТЕ...

ВЫ С НАМИ?

СКАЗКА – КУЛЬТУРНЫЙ КОД

За основу взяты классические переводы и пересказы.
Их интересно читать детям любой национальности

СКАЗКА – УЧЕБНЫЙ ТЕКСТ

ОВЛАДЕНИЕ ЯЗЫКОМ

ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

НРАВСТВЕННЫЕ УСТАНОВКИ



ОТ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
К ЗНАНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ



ДЕТИ МИГРАНТЫ

ВНУТРЕННЯЯ
МИГРАЦИЯ

ОДНА КНИГА-МНОГО СМЫСЛОВ

О городской девочке, потерявшей своих близких во время бомбёжки. Её приютила большая деревенская семья, но как же трудно сироте **войти в чужой дом...**



НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ

Безопасность ребенка зависит от нас, взрослых!



Научить чуткому и внимательному отношению ко всему живому, что нас окружает.



Если собрать **жизненные правила**, которые автор предлагает читателям, то получится целый **кодекс поведения**.



Фэнтези как «лечебный» текст
Мартину травят деревенские мальчишки за её **необычную способность...**



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ



ПОЗИТИВНОЕ
СОЦИАЛЬНОЕ
САМОЧУВСТВИЕ

Как возникают настоящие дружеские отношения, на чём строится дружба и что она означает?



9. Современные авторы общаются с современным подростками

СЕРИЯ «ЧИТ_CODE»



**ВЕРА
ИЛЬИНА**



Живёт в Новосибирске, работает учителем математики. В 2022 году стала лауреатом Международной детской литературной премии имени Владислава Крапивина.



**АЛЕКСАНДРА
ЗАЙЦЕВА**



Живёт в Астрахани, преподаёт литературное мастерство старшеклассникам. Лауреат Международной литературной Премии имени Владислава Крапивина, дважды финалист Всероссийского конкурса на лучшее произведение для детей и юношества «Книгуру».



Елена Трофимчук — писатель, драматург и журналист. Живет в Минске и работает главным редактором журнала для детей и подростков «Юный спасатель».

ПОВЕСТИ ЛУЧШИХ
СОВРЕМЕННЫХ
ПИСАТЕЛЕЙ

ЧЕСТНЫЙ РАЗГОВОР
О СЛОЖНЫХ ВОПРОСАХ
ВЗРОСЛЕНИЯ

КОГДА ЧТО-ТО
НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ,
КОГДА ТРУДНО
И НУЖЕН ДОБРЫЙ
СОВЕТ, ПОМОЖЕТ
ЧИТ_CODE –
КОД ДОСТУПА
И ВЗРОСЛЕНИЯ



Дмитрий Александрович Сиротин

Литератор и актер, Выпускник филологического факультета Коми государственного педагогического института. Лауреат премии журнала «Костёр» (2010), дипломант Международного литературного конкурса памяти Ренаты Мухи (2011, 2012), Международной детской литературной премии им. В. П. Крапивина (2012), лауреат Премии Чуковского в 2021 г. с книгой стихов и других конкурсов.



Повесть — финалист Всероссийского конкурса на лучшее литературное произведение для детей и юношества «Книгуру».



Юлия Александровна Лавряшина
Российская писательница, автор детской прозы.

15 КНИГ
15 КНИГ
15 КНИГ
15 КНИГ
15 КНИГ



10. Методическая система «УМНОЕ ЧТЕНИЕ»



Руководитель проекта «Умное чтение»: доктор педагогических наук, профессор **Наталья Николаевна Сметанникова**, президент межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения»

1.

ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ, ВОПРОСАМИ И ОТВЕТАМИ

Представленная стратегия чтения предполагает деятельность по 6 – 8 вопросам к каждому фрагменту текста

2.

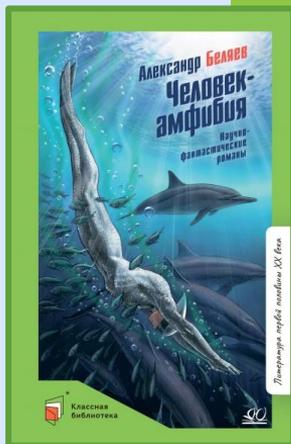
ОТ СОДЕРЖАНИЯ К ОСМЫСЛЕНИЮ РАБОТА «ЗА ПРЕДЕЛАМИ ТЕКСТА»

Как «сконструировать» **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** на основе данной книги

ПРОЕКТЫ
ДИСКУССИИ
МЕДИАТЕКСТЫ
КВЕСТЫ
РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
СОВМЕСТНАЯ СО ВЗРОСЛЫМИ**



С. В. Ушакова
СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
К ЧТЕНИЮ ПОВЕСТИ
А. Р. БЕЛЯЕВА «ЧЕЛОВЕК-АМФИБИЯ»




Детская и юношеская книга
Москва

Предлагаемые методы работы с художественным произведением (текстом) указывают **на чтение как на активную творческую и мыслительную деятельность**, где необходимы время, силы, чувства и **серьёзные читательские умения**.

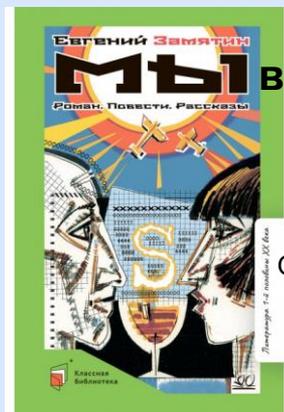


Методическая система «УМНОЕ ЧТЕНИЕ»

ПОСОБИЯ ИЗДАНЫ



ГОТОВЯТСЯ К ПЕЧАТИ



вместе найдём смыслы...

Одна из первых в мире
АНТИУТОПИЙ

10 КНИГ – 11 ПОСОБИЙ



11. Аналитик чтения



ОТ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ТЕКСТОВ
К ТЕКСТАМ ХУДОЖЕСТВЕННЫМ
КЛАССИКА

Вставьте повествовательный текст на русском языке. Длина текста не более 1200 слов.

Проверить

Результат

Текст для начального уровня смыслового чтения	Скачать
Текст для начального уровня смыслового чтения	Скачать
Текст слишком сложный для выбранной возрастной группы.	Скачать
Текст для самостоятельного уровня смыслового чтения	Скачать
Текст для самостоятельного уровня смыслового чтения	Скачать
Текст для развивающегося уровня чтения	Скачать
Текст не проверен. Содержит символы на латинице.	Скачать

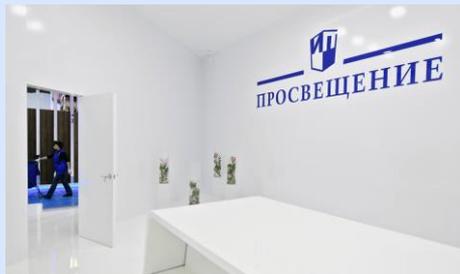


Онлайн-тесты для оценки читательских компетенций школьников



Художественная литература Издательства «Детская и юношеская книга» доступна к заказу через АИС

НАШ ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР:



**Быстро собираем
актуальные для каждой
школы заказы – то, что
нужно конкретной школе!**

**Это позволяет
спланировать и
своевременно
удовлетворить реальную
потребность**

Пользоваться системой просто



01

Воспользуйтесь поиском

Найти необходимые книги можно по коду ФП, по автору, издательству или названию — в любом случае вы найдете все быстро.



02

Сформируйте заказ

Заказ будет выводиться в удобную таблицу. Вы сможете корректировать количество учебников в любой момент. Таблицу можно скачать в формате Excel.



03

Скачайте и подпишите документы

Скачайте готовые шаблоны документов, распечатайте и подпишите их.



04

Отправьте документы

Отсканируйте оригиналы документов и перенесите pdf файлы, следуя понятным подсказкам.



05

Подтвердите получение книг

При отправке вам придет уведомление. Подтвердить получение можно в одно нажатие кнопки.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСКАЯ И ЮНОШЕСКАЯ КНИГА»

ДЮК



BOOK.TEAM.RU

Спасибо за внимание!

Минаева Марина Владимировна

Первый заместитель генерального директора

m.minaeva@book-team.ru



КАТАЛОГ

Песчанская Наталья Владимировна

Заместитель генерального директора по методической работе

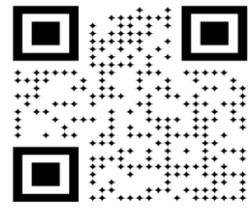
N.peschanskaya@book-team.ru

Маркушев Александр Сергеевич

Заместитель генерального директора, отдел продаж

A.Markushev@book-team.ru

+7 (495) 246-00-07



ДЕТСКАЯ И
ЮНОШЕСКАЯ КНИГА